**Заведующий ПРОО**

 **Ашыкеев Б. Т.**

**«05» 09 2022 г**

***Перспективный план***

***На 2022 – 2024 годы***

***По подготовке системы образования Панфиловского района к участию в исследовании PISA 2025***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результат** | **Мероприятие** | **Задачи** | **Ответственные** |
| **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| **Раздел 1. Управленческие решения на уровне системы** **Направление 1.1 Координация** |
| 1.1 | Мероприятия в К.Р. учитывают опыт подготовки и участия в PISA других стран; выводы и рекомендации исследований в сфере школьного образования в К. Р. | * + 1. Подготовлен аналитический доклад с предложениями конкретных решений для КР
 | * + - 1. Предложения доведены до сведения структурных подразделений, школ Панфиловского района
 |  |  | Методисты ПРОО и ЭК Панфиловского района. Администрации школ.Руководители МО |
| * + 1. Согласованные рекомендации внесены в виде дополнений в действующие планы
 | * + - 1. Составлен план действий с внесенными дополнениями
 | 1.1.2.1. Реализация и мониторинг плана действий | 1.1.2.1. Реализация и мониторинг плана действий | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  | Создана структура взаимодействия и ответственности общеобразовательных организаций в реализации мероприятий по подготовке к PISA 2025 | * + 1. Определены структурные подразделения по координации подготовки к PISA.
 | * + - 1. Создан экспертный совет (ЭС) при ПРОО по подготовке к PISA 2025, утверждены его структуры и задачи.
 | 1.1.3.1. Координация деятельности школ Панфиловского района | 1.1.3.1. Координация деятельности школ Панфиловского района | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| * + - 1. Ознакомлены с положением ЭС. Утвержден план работы ЭС района.
 |
| * + - 1. Создана и утверждена рабочая комиссия ПРОО для общей координации подготовки к PISA 2025.
 |
|  | Имеются электронные ресурсы по подготовки к PISA 2025 и информирование всех заинтересованных сторон. | * + 1. Работать с электронной платформой pisa.kg для материалов, тестов, тренажёров и инструкций по подготовки к PISA 2025
 | * + - 1. Использование электронной платформы на которой размещены материалы по PISA
 | 1.1.4.1. Использование обновлений и пополнений платформы материалов PISA в школах Панфиловского района | 1.1.4.1. Использование обновлений и пополнений платформы материалов PISA в школах Панфиловского района | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| * + - 1. Мониторинг по содержанию электронной платформы.
 | 1.1.4.2. Мониторинг по содержанию электронной платформы. | 1.1.4.2. Мониторинг по содержанию электронной платформы. |
|  |  | * + 1. Информирование всех заинтересованных лиц
 | * + - 1. Информирование регионов по средствам ZOOM совещаний.
 | 1.1.5.1. Информирование регионов по средствам ZOOM совещаний. | 1.1.5.1. Информирование регионов по средствам ZOOM совещаний. |  |
| * + - 1. Отслеживание новой информации по проекту PISA в СМИ
 | Отслеживание новой информации по проекту PISA в СМИ | 1.1.5.2.Отслеживание новой информации по проекту PISA в СМИ |
| **Направление 1.2. Инвентаризация и восполнение ресурсов.**  |
|  | Школы района обеспеченны учителями математики, естественно научных предметов и родного языка. | 1.2.1. Сбор данных по учителям:* Естественно – научных предметов
* Математики
* Литературы, языка

Статистика по нехватки учителей по предметам в разрезе языков обучения школ Панфиловского района | 1.2.1.1. Сформирован банк данных по обеспеченности школ учителями Естественно – научных предметовМатематикиЛитературы, языкаВ разрезе языков школ Панфиловского района | 1.2.1.1. Представление сведений по обеспеченности школ учителями Естественно – научных предметовМатематикиЛитературы, языкаВ разрезе языков школ Панфиловского района (ежеквартально)  | 1.2.1.1. Представление сведений по обеспеченности школ учителями Естественно – научных предметовМатематикиЛитературы, языкаВ разрезе языков школ Панфиловского района (ежеквартально) | ПРООЭК |
| 1.2.2. Отчет по качественной характеристики учителей предметников в среднем звене (возраст, соответствие специальности предметы, наличие педагогического образования и др.) | 1.2.2.2. Мониторинг обеспеченности учителями предметниками в среднем звене 1 раз в полугодии.  | 1.2.2.2. Мониторинг обеспеченности учителями предметниками в среднем звене 1 раз в полугодии.  | 1.2.2.2. Мониторинг обеспеченности учителями предметниками в среднем звене 1 раз в полугодии.  |
| 1.2.3. Ознакомление с новой образовательной программой подготовки педагогических кадров (учителя математики, естественно – научного цикла) | 1.2.3.1. Внедрение новой образовательной программы подготовки педагогических кадров (учителя математики, естественно – научного цикла) | 1.2.3.1. Внедрение новой образовательной программы подготовки педагогических кадров (учителя математики, естественно – научного цикла) | 1.2.3.1. Внедрение новой образовательной программы подготовки педагогических кадров (учителя математики, естественно – научного цикла) |
|  | Учащиеся школ имеют доступ к современному ИКТ оборудованию для общеобразовательных целей | 1.2.4. Использование ИКТ оборудования учениками средних классов в образовательных целях. | Контроль уроков информатики | Контроль уроков информатики | Контроль уроков информатики | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  | 1.2.4.1. Формирование банка данных открытых методических ресурсов по ЕНЦ, языку и математики в 5-8 классах | 1.2.4.1. Мониторинг использования методических пособий по ЕНЦ, языка, математики в 5-8 классах | 1.2.4.1. Обновление банка данных по открытым методическим ресурсам ЕНЦ, языку и математики 5-8 классах. |
| 1.2.5. Использование имеющихся открытых методических ресурсов на кыргызском и русском языках, размещенных на страницах сайта МОН КР и электронной платформе pisa.kg.  | 1.2.5.1. Использование методических ресурсов | 1.2.5.1. Использование имеющихся и обновленных методических ресурсов. | 1.2.5.1. Использование имеющихся и обновленных методических ресурсов. | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| 1.2.6. Использование фондов художественной и научно популярной литературы школьных библиотек и открытие доступа к электронным библиотекам | 1.2.6.1. Использование электронных детских книг в открытом доступеНа www.kitep.edu.gov.kg | 1.2.6.1. Использование электронных детских книг в открытом доступе. | 1.2.6.1. Использование электронных детских книг в открытом доступе. |  |
| **Направление 1.3. Подготовка педагогических кадров, повышение квалификации.** |
|  | Обновлены программы подготовки педагогических кадров и повышение квалификации | 1.3.1. Организовать повышение квалификации педагогических кадров |  |  |  | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| 1.3.2. Внедрение программы по обучению цифровой грамотности | 1.3.2.1. Использование обучающих материалов и трененговых модулей по цифровой грамотности | 1.3.2.1. Использование внесенных дополнений в тренинговый модуль и обучающие материалы | 1.3.2.1. Использование внесенных дополнений в тренинговый модуль и обучающие материалы |
| 1.3.3. Внедрение программы по обучению инновационным педагогическим технологиям и основам STEM образования | 1.3.3.1. Изучение обучающих материалов и тренинговых модулей по инновационным педагогическим технологиям и основам STEM образования  | 1.3.3.1. Ознакомление с внесенными дополнениями в тренинговый модуль и обучающие материалы.  | 1.3.3.1. Ознакомление с внесенными дополнениями в тренинговый модуль и обучающие материалы. |
| **Направление 1.4. Механизм сетевого методического сопровождения** |
|  | Использование сети методического сопровождения включающее в себя различные организации системы образования | 1.4.1. Разработаны и внесены дополнения в действующие инструктивные документы о методическом сопровождении учителей и педагогических коллективов школ по обучению функциональной грамотности  | 1.4.1. Утверждены планы: по формированию функциональной грамотности учащихся методической работы МО учебных методических кабинетов ПРОО, управлений, председателей ШМО по процессам методического сопровождения и оценки формирования функциональной грамотности учащихся (ФГ) |  |  | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  | Каждая школа и учитель предметник имеет постоянный доступ к квалифицированной методической поддержки и консультации по вопросам переформатирования своей деятельности в соответствии с задачей PISA |  |  | 1.4.2. Обучение преподавателей естественно научного цикла силами учителей тренеров по всей вертикали системы повышения квалификации | 1.4.2. Обучение преподавателей естественно научного цикла силами учителей тренеров по всей вертикали системы повышения квалификации | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| 1.4.3.1. Проведение серий школьных практико – ориентированных семинаров, педагогических советов для педагогов по темам: «Функциональная грамотность школьников» и конкретно, «Читательская, математическая и естественно научная грамотность» | 1.4.3.1. Рассмотрение проектных задач и учебных заданий практико – ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ, ФИНГ и ЧГ. | 1.4.3.1. Рассмотрение проектных задач и учебных заданий практико – ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ, ФИНГ и ЧГ. |
| 1.4.3.2. Формирование информационной базы данных для методического сопровождения педагогов по формированию МГ, ЕНГ , ФИНГ и Ч. | 1.4.3.2.Пополнение информационной базы данных методического сопровождения педагогов. | 1.4.3.2. Пополнение информационной базы данных методического сопровождения педагогов. | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  |  |  | 1.4.3.3. Внедрение модели обучения преподавателей каскадным методом. | 1.4.3.3. Использование модели обучения учителей каскадным методом. | 1.4.3.3. Использование модели обучения учителей каскадным методом. | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  |  | 1.4.4. Определены статусные школы(гимназии, лицеи, инновационные школы и др.) которые могут предоставлять менторскую поддержку другим школам. | 1.4.4.1. Сформирован список статусных школ, которые будут предоставлять менторскую поддержку другим школам. | 1.4.4.1. Пополнение списка статусных школ предоставляющие менторскую поддержку другим школам. | 1.4.4.1. Пополнение списка статусных школ предоставляющие менторскую поддержку другим школам. |  |
| 1.4.5. В каждом районе определён перечень школ с низкими показателями обучения и по каждой такой школе утверждена двухлетняя (2022-2024) программа ускоренного развития. | 1.4.5.1 .Сформирован список школ с низким показателем обучения.1.4.5.2.Утверждены программы ускоренного развития для каждой школы. | 1.4.5.1. Обновление сведений списки школ с низким показателем обучения на основании анализа проведённой работы по программам ускоренного развития для каждой школы. | 1.4.5.1. Мониторинг работы ПРОО со школами и списком с низким уровнем показателей обучения. | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| **Направление 2.1. Подготовка учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности** |
|  | Работа по подготовленым учебным-методическим материалом по формированию функциональной грамотности. | 2.1.1. Использование методических рекомендаций для учителей и методистов по использованию заданий , подобных PISA ( заданий из общего банка). | 2.1.1.1. Использование методических рекомендаций по предметам , способствующих развитию и формированию функциональной грамотности. | 2.1.1.1. Внедрение разработанных методических рекомендаций по предметам , способствующим формированию функциональной грамотности. | 2.1.1.1. Мониторинг использование разработанных методических рекомендаций по предметам, способствующим развитию и формированию функциональной грамотности. | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| 2.1.2. Рекомендовать включить в критерии по УМК обновлённые критерии наличия заданий дидактического аппарата по функциональной грамотности. |  |  |  |  |
|  | Контроль обеспеченности методическими пособиями по подготовке к PISA школ Панфиловского района. | 2.1.3. Использование разработок учебно-математических материалов для учащихся 5-9 классов по формированию функциональной грамотности в рамках изучения математики, естественно-научных предметов. |  |  |  | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  |  | 2.1.4. Проведение всех видов экспертизы учебно-методических материалов для учащихся 5-9 классов по формированию функциональной грамотности в рамках изучения математики, родного языка и естественно-научных предметов. | 2.1.4.1. Изучение результатов экспертизы учебно-методических материалов для учащихся 5-9 классов по формированию функциональной грамотности в рамках изучения математики, родного языка и естественно – научных предметов  | 2.1.4.1. использование подготовленных материалов для 5-6 классов | 2.1..4.1. использование подготовленных материалов для 7-8 классов | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| 2.1.5. Использование комплексной программы и методических инструкций по внеклассным мероприятиям по формированию ФГ | 2.1.5.1. Ознакомление с опубликованной программой внеклассных мероприятий с инструкциями для завучей по воспитательной работе и классных руководителей, специалистов внешкольного дополнительного образования на 2021-2022 год. | 2.1.5.1. Ознакомление с опубликованной программой внеклассных мероприятий с инструкциями для завучей по воспитательной работе и классных руководителей, специалистов внешкольного дополнительного образования на 2022-2023 год. | 2.1.5.1. Ознакомление с опубликованной программой внеклассных мероприятий с инструкциями для завучей по воспитательной работе и классных руководителей, специалистов внешкольного дополнительного образования на 2023-2024год. | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  | Усилена исследовательская проектная деятельность учащихся в ходе изучения предметов и во внеучебной деятельности на межпредметной основе. | 2.1.6. Ознакомление и использование методических рекомендаций (инструкций) по проведению исследовательской и проектной деятельности в школах в рамках предметных декад и во внеучебной деятельности на межпредметой основе |  |  |  | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| **Направление 2.2. Повышение квалификации учителей и администрации школ** |
|  | Учителя повысят свою квалификацию по формированию и оценке ФГ. 80 % учителей математики, языка, естественно – научных предметов 5-9 классов прошли курс повышения квалификации (72 часа) по функциональной грамотности в дистанционном или очном режиме в период с 2022 год по 2025 годы | 2.2.1. Составить график повышения квалификации учителей по формированию и оценке ФГ и своевременно информировать администрации школ. | 2.2.2.2. Обучение по программам повышения квалификации педагогических работников по функциональной грамотности  | 2.2.2.2. Обучение по программам повышения квалификации по функциональной грамотности | 2.2.2.2. Обучение по программам повышения квалификации педагогических работников по функциональной грамотности | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| 2.2.2. Провести поэтапное повышение квалификации педагогических кадров |
|  | Система методической поддержки учителей ориентированно на развитие ФГ | 2.2.3. Внедрить разные форматы методической поддержки: * Сетевое взаимодействие
* Кластерные \ зональные методические семинары (на базе разных школ)
* Дистанционные формы (ZOOM, дистанционные платформы)
* Др.
 | 2.2.3.1. Включить в планы работ с августа 2022 года ПРОО | 2.2.3.1. Включить в планы работ с 2022 года ПРОО | 2.2.3.1. Включить в планы работ с 2022 года ПРОО | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  | Учителя используют на уроках задания типа PISA, исследовательские и др. проекты, следуя методическим рекомендациям. | 2.2.4. Обеспечить научно - методическое сопровождение, включая оценку работы учителей, прошедших повышение квалификации.  | 2.2.4.1. Использование планов проведения научно методического сопровождения, включая оценку работы учителей, прошедших повышение квалификации. | 2.2.4.1. Проведение научно методического сопровождения, включая оценку работы учителей, прошедших повышение квалификации | 2.2.4.1. Проведение научно методического сопровождения, включая оценку работы учителей, прошедших повышение квалификации | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  | Руководители школ, методисты ПРОО будут ознакомлены с требованиями исследования PISA и методикой подготовки к исследованию. | 2.2.5. Провести семинары для руководителей школ, методистов ПРОО ( плановое, а так же, за счет донорских средств, августовские совещания и др.) | 2.2.5.1. Руководители образовательных организаций (завучи НМР, УВР, методисты) осведомлены с требованиями, подходами исследованиями PISA | 2.2.5.1. Систематическое проведение семинаров с руководителями образовательных учреждений по организации мероприятий Плана действий по подготовке к исследованию. | 2.2.5.1. Систематическое проведение семинаров с руководителями образовательных учреждений по организации мероприятий Плана действий по подготовке к исследованию. |  |
| **Направление 2.3. Мониторинг образовательных учреждений учащихся 5-9 классов** |
|  | Создана система оценки качества школьного образования | 2.3.1. Повышение потенциала района по подготовке и проведению мониторинга образовательных достижений учащихся. |  |  |  | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| 2.3.2. Подготовка измерительных материалов для проведения мониторинга образовательных достижений учащихся Панфиловского района. | 2.3.2.1. Использование заданий по ИГА (9,11 классы – родной язык и литература, математика, второй язык) с включение заданий на функциональную грамотности и инструкции по его выполнению.  | 2.3.2.1. Пополнен банк знаний. | 2.3.2.1. Банк заданий пополнен тестовыми заданиями по другим предметам. |
| 2.3.2.2. Используем задания по СТ: * 4 класс, математика, чтение, родиноведение,
* 8 класс: математика, чтение, география, биология, физика, химия
 | 2.3.2.2. Банк заданий пополнен тестовыми заданиями по другим предметам и классам. | 2.3.2.2. Использовать подготовленные варианты КИМов по предметам для проведения среза знаний учащихся 4-8 классов |
| 2.3.2.3. Использовать задания для 5-8 классов по трем направлениям функциональной грамотности (математической, читательской и естественно - научной) | 2.3.2.3. Пополнять банк заданий (более 1000 тестовых заданий) по трем направлениям ФГ. | 2.3.2.3. Пополнить банк заданий (более 1000 тестовых заданий) по трем направлениям ФГ и разработаны задания по инновационным областям |
| 2.3.2.4. Подготовка тренажёров по ФГ | 2.3.2.4. Подготовка тренажёров по ФГ | 2.3.2.4. Подготовка тренажёров по ФГ |
|  |  | 2.3.3. Обеспечено методическое сопровождение проведение мониторинга | 2.3.3.1. Изучение по руководству\ краткие инструкции по использованию СТ и PISA – ориентированных тестов.  | 2.3.3.1. Повышение курсов обучения методистов и руководителей ШМОО школьному анализу и применению результатов | 2.3.3.1. Выборочный мониторинг использования в работе руководств и инструкций | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
|  |  | 2.3.4. Проведены мониторинги образовательных достижений учащихся согласно плана МОН КР. | 2.3.4.1. Проведение выборочного мониторинга образовательных достижений учащихся 5-6 классов | 2.3.4.1. Проведение выборочного мониторинга образовательных достижений учащихся 7 классов | 2.3.4.1. Проведение выборочного мониторинга образовательных достижений учащихся 8 классов | Специалисты и методисты ПРОО.ЭКДиректора школ.Руководители МО |
| 2.3.4.2. Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга.  | 2.3.4.2. Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга. | 2.3.4.2. Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга. |
| 2.3.4.3. Разработаны методические рекомендации для учителей по ФГ. | 2.3.4.3. Методическая поддержка учителей и обучение по итогам оценки и обратной связи на уровне повышения квалификации (ПК) | 2.3.4.3. Методическая поддержка учителей и обучение по итогам оценки и обратной связи на уровне ПК |
| **Раздел 3. Подготовка и проведение самого исследования***Официально назначенный Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) Национальный проектный менеджер и Национальный центр по PISA будут полностью отвечать за реализацию проекта в стране, обеспечивая выполнение заданий по графику и в соответствии с установленными международными нормами в соответствии с руководящим органом PISA. МОН КР предоставит им рабочее место, необходимый доступ к защищенному вебсайту отобранных организации, который содержит ключевые данные, документы и инструменты исследования.*Данный раздел будет заполнен материалами проекта Всемирного Банка, который предусматривает финансирование всего исследования. Важно, чтобы временные рамки и планируемых мероприятий совпадали с ключевыми мероприятиями остальных разделов данной программы, а также необходимо обеспечить интенсивный информационный обмен с администрацией PISA для своевременной координации подготовленных мероприятий. |