



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

6 КЛАСС

ВАРИАНТ А

Область, город, район

Школа

Код школы: (заполняется
администратором)

--	--

Фамилия, имя учащегося

Идентификационный номер

--	--

ученика: (заполняется администратором)





МАТЕМАТИКА

Часть 1 состоит из 4 заданий

ВОПРОС 1. Решите уравнение: $3-4x=5$

- (А) 0,5
- (Б) 2
- (В) -2
- (Г) -0,5

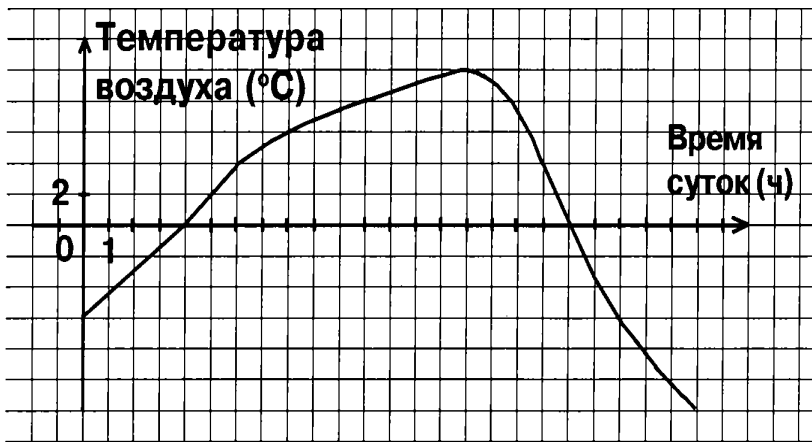
ВОПРОС 2. Отремонтировали $\frac{3}{4}$ дороги, что составляет 12 км. Какова длина дороги?

- (А) 9 км
- (Б) 16 км
- (В) $\frac{1}{9}$ км
- (Г) $\frac{1}{16}$ км

ВОПРОС 3. При каком значении x верна пропорция $\frac{3}{4} = \frac{x+2}{8}$

- (А) $5\frac{1}{2}$
- (Б) $8\frac{2}{3}$
- (В) 22
- (Г) 4

ВОПРОС 4. На рисунке показано изменение температуры воздуха в течение суток.



ВОПРОС 4.1. Используя график, найдите: в какое время суток температура была самой низкой?

- (А) 0 ч.
- (Б) 15ч.
- (В) 24 ч.
- (Г) 4ч. и 19 ч.

ВОПРОС 4.2. Используя график, найдите: какая температура была в 11 ч.?

- (А) 4°
- (Б) 7°
- (В) 8°
- (Г) 9°

Часть 2 состоит из 3-х заданий**ПОСАДКА ОГУРЦОВ**

Прочитайте текст «Посадка огурцов». Ответьте на вопросы.

В сельской школе учитель биологии со своими учениками всегда сажает овощные культуры на пришкольном участке. Плоды своего труда ребята раздают подопечным пенсионерам. Этой весной ребята устроили обсуждение, какие огурцы лучше посадить, чтобы получить высокий урожай. Они поручили Асану собрать информацию о характеристиках разных сортов огурцов. Асан принёс таблицу, которой пользуется его бабушка (см. таблицу 1).



Таблица 1

Названия огурцов	Срок созревания (в)	Урожайность (кг/кв. м)	Масса плода (г)	Примечание
Апрельский	45-55	15-20	200-250	Для салата
Буран	40-42	10-12	90-110	Для консервирования
Зозуля	46-48	8-15	160-290	Для салата
Застольный	45-50	8-10	90-110	Для засолки
Изумруд	45-47	15-20	150-200	Для засолки
Легенда	52-54	9-10	150-160	Для консервирования
Дачный	43-45	10-12	90-120	Для засолки
Сентябрьский	62-70	9-10	300-400	Для салата

Задание 1 / 2

Ребята решили выбрать в этой таблице сорт огурцов, которые используют для салатов в летнее время. У этого сорта должен быть более ранний срок созревания и более высокая урожайность.

Запишите название этого сорта огурцов.

Задание 2 / 2

Ребята планируют посадить сорт огурцов «Апрельский» на двух грядках, каждая площадью 4,5 кв. м. Они решили оценить ожидаемую примерную урожайность этого сорта, используя данные из таблицы 1.

Айбек предложил использовать показатель наименьшая урожайность, а Асан - наибольшая урожайность (см. Таблицу 1). Учитель сказал, что более точным показателем урожайности является среднее арифметическое показателей, предложенных Айбеком и Асаном

Используя показатель, предложенный учителем, оцените: Какова ожидаемая урожайность огурцов на посаженных грядках?

Запишите свой ответ в виде числа. Ответ запишите в килограммах, округлите до целых.

кг

Задание 3 / 2

Айбек узнал у бабушки, что для повышения урожая огурцы нуждаются в подкормке различными удобрениями. Чтобы познакомить ребят с информацией о нужных удобрениях, Айбек принёс таблицу, которой пользуется его бабушка (см. таблицу 2).



Таблица 2. Примерные дозы подкормок огурцов

Время подкормки	Аммиачная селитра на 1 кв. м	Суперфосфат на 1 кв. м	Сернистый калий на 1 кв. м
До начала плодоношения	5 г на 10 л воды	20 г на 10 л воды	10 г на 10 л воды
Во время плодоношения	15 г на 10 л воды	20 г на 10 л воды	20 г на 10 л воды

Ребята решили узнать, как подкормить огурцы суперфосфатом до начала плодоношения. Сколько примерно надо граммов суперфосфата растворить в соответствующем количестве литров воды, чтобы подкормить огурцы на грядке, которая занимает примерно 4,5 кв. м?

Запишите свой ответ на вопрос в виде двух чисел.

Суперфосфат: г.

Вода: л.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Часть 1 состоит из 6 заданий

Прочитайте текст «Собака бывает кусачей». Ответьте на вопросы.

СОБАКА БЫВАЕТ КУСАЧЕЙ

Собаки – замечательные существа. Если они знакомые и дружелюбные. Но бывают собаки не очень-то добрые. Чаще всего это бродячие собаки. Они не считают людей друзьями, потому что у них нет хозяина, никто о них не заботится. Если такие собаки собираются в стаю, они бывают очень опасными. Сильно разозлившись, они могут напасть и покусать человека, даже если он их не трогал. Чтобы этого не случилось, нужно знать несколько важных правил.



Собаки обычно охраняют какое-то место, которое они считают «своим». Это может быть пустырь, стройка, автостоянка. В такие места вообще лучше без взрослых не ходить. Они могут спокойно лежать или сидеть, но, когда приближается незнакомый человек, вдруг вскакивают, начинают лаять и набрасываться, словно хотят укусить.

В такой ситуации важно не терять головы.

Самое главное – НЕ УБЕГАТЬ.

Если человек бежит, собака хочет его догнать. Так уж она устроена от природы. Когда псы громко лают – это, конечно, страшновато. Но помни: если собака лает – значит, она предупреждает. Она хочет, чтобы ты ушёл. Покажи ей, что ты всё понял и согласен уйти с «её» территории.

Немедленно остановись.

Потом заговори с собаками уверенным, спокойным голосом. Не пытайся кричать, ведь крик способен их только напугать и рассердить. Постарайся, чтобы твой голос звучал твёрдо и дружелюбно. Неважно, что именно говорить, хоть стихи читай, главное – с каким выражением. Подожди, чтобы они немного успокоились. Затем начинай очень медленно и спокойно двигаться туда, откуда пришёл, но не поворачиваясь к ним спиной.

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ БЕГИ!

Не делай резких движений, не смотри пристально им в глаза. Не маши руками.

Когда ты выйдешь за пределы «их» территории, они перестанут идти за тобой, остановятся и будут ещё какое-то время лаять на расстоянии.

ТЕПЕРЬ УЖЕ МОЖНО ПОВЕРНУТЬСЯ И ИДТИ ОБЫЧНЫМ ШАГОМ, НО – НЕ БЕЖАТЬ!

Гораздо опаснее бродячих бывают собаки некоторых пород, самой природой созданные для нападения.

Никогда не пытайся заигрывать с такой собакой, не протягивай к ней руку. Если она без поводка, вообще не приближайся. Окликни её хозяина и вежливо скажи: «Позовите, пожалуйста, собаку, чтобы я мог пройти». Ни в коем случае не кричи и не груби владельцу такой собаки. Она может решить, что ты на него нападаешь, и укусить.

Помни, что даже знакомая собака может вдруг стать злой и опасной, если она ест или если у неё родились щенки. Не приближайся, пока не убедишься, что она не против.

(По Л. Петрановской)



Задание 1 / 1

Какова основная цель текста?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- (А) Объяснить, почему надо бояться чужих собак
- (Б) Рассказать, как надо вести себя при встрече с собакой
- (В) Показать, как собаки «разговаривают» с людьми
- (Г) Убедить в том, что собаки хорошие, умные и преданные

Задание 2 / 1

Какое утверждение правильно передаёт содержание текста?

Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- (А) При встрече с разозлившейся собакой уходи как можно быстрее.
- (Б) Учитывай свойственные собакам чувства и инстинкты.
- (В) Покажи собаке, что ты сильнее её, пусть она боится тебя.
- (Г) Помни, что собака — всегда друг человека.

Задание 3 / 1

Какое правило поведения при встрече с бродячей собакой автор считает самым важным?

Сформулируйте его и запишите.

Задание 4 / 1

Ниже даны два утверждения. Для каждого утверждения **найдите** в тексте **предложение**, в котором объясняется, почему нельзя так себя вести, и **запишите** рядом с утверждением.

А. Кричать на хозяина собаки.

Б. Убегать от стаи собак.

Задание 5 / 1

Какие **ЧЕТЫРЕ** правила поведения при встрече с бродячей собакой нарушил мальчик? *Запишите их.*

Правило 1. _____

Правило 2. _____

Правило 3. _____

Правило 4. _____



Задание 6 / 1

Опираясь на текст «Собака бывает кусачей», определите, на каких фотографиях изображены собаки, к которым сейчас не надо подходить?



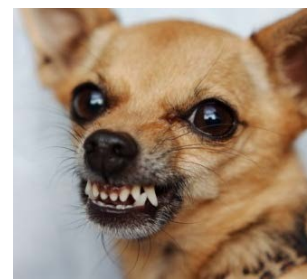
1



2



3



4

Отметьте **ВСЕ** правильные ответы.

- (А) 1
- (Б) 2
- (В) 3
- (Г) 4

Часть 2 состоит из 4 заданий

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.



ВОПРОС 1. Сколько % подростков почти каждый день смотрят телевизор? *Запишите свой ответ.*

ВОПРОС 2. Если ребенок потребляет контент (содержание) в среднем 4 часа в день, то в каком возрасте подростки становятся фанатами ТВ (телевидения)? *Запишите свой ответ.*

ВОПРОС 3. Сколько потребляет контент подростки в возрасте 13-15 лет? *Запишите свой ответ.*

ВОПРОС 4. Сколько часов разницы по потреблению контента в среднем за день между подростками 11-13 и 13-15 лет? *Запишите свой ответ.*

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Часть 1 состоит из 5 заданий

Прочитайте текст. Выполните задания.

ПРОРАСТЕТ ЛИ СЕМЕЧКО?

Текст 1

Максата всегда поражало, что даже сильные и большие растения начинают свою жизнь из крохотного семени. Но что нужно, чтобы это чудо произошло? Ведь даже по своему участку на даче Максат знал, что не каждое семечко даёт всходы.

Задание 1 / 1

Какие из перечисленных условий необходимы для прорастания семян?

*Отметьте **три** верных варианта ответа.*

- (А) Кислород
- (Б) Удобрения
- (В) Вода
- (Г) Углекислый газ
- (Д) Тепло



Проросток растения

Текст 2

Получат ли семена всё необходимое, чтобы дать ростки, зависит и от того, соблюдаются ли определённые правила при посеве семян в почву.

Задание 2 / 1

На что нужно обращать особое внимание при посеве семян?

*Отметьте **три** верных варианта ответа.*

- (А) Глубина посева
- (Б) Время суток
- (В) Сроки посева
- (Г) Направление ветра
- (Д) Качество почвы



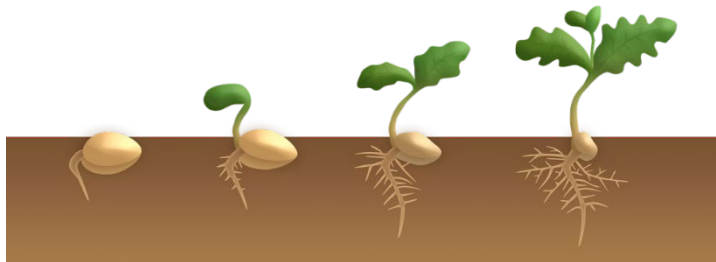
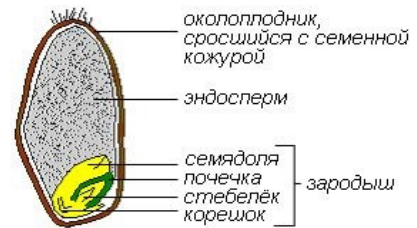
Текст 3

Максат познакомился с процессом прорастания семян, перехода семени из состояния покоя к росту зародыша и развитию из него проростка.

Задание 3 /1

Почему при прорастании семени зародышевый корешок растёт быстрее, опережая рост других органов зародыша?

Строение семени однодольного растения
(пшеница)



Этапы прорастания семени

Запишите свой ответ.

Текст 4

Максат решил провести эксперимент. Он взял два блюда, положил на их дно салфетки, поместил в них семена фасоли и налил немного воды. Одно блюдо с семенами он поместил в тёмное место, а другое оставил на подоконнике. Через 5 дней Максат заметил, что в блюде, которое находилось в тёмном месте, и в блюде, которое находилось на подоконнике, проросло одинаковое количество семян фасоли.



Семена, находившиеся в тёмном месте



Семена, находившиеся на подоконнике

Задание 4 / 1

Какой вывод сделал Максат по результатам своего эксперимента?

Запишите свой ответ.

Задание 5 / 1

Какой белок входит в состав семян растений ?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- (А) Фибриноген
- (Б) Клейковина
- (В) Фибрин
- (Г) Гемоглобин

2 часть состоит из 5 заданий

ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.

Текст 1

Особенностью планеты Земля является наличие на ней уникального вещества-воды. Вся вода на нашей планете образует единую непрерывную оболочку-гидросферу.

Гидросфера простирается от верхней границы распространения воды в атмосфере до нижней границы залегания подземных вод в литосфере. Гидросферу принято делить на Мировой океан, континентальные воды и ледники, а также подземные воды. Также в гидросферу входят водяной пар атмосферы, почвенная влага и вода, содержащаяся в живых организмах.

Все части гидросферы тесно взаимосвязаны между собой, переходят из одного состояния в другое, совершая круговорот воды. Движущей силой кругооборота воды является энергия Солнца.

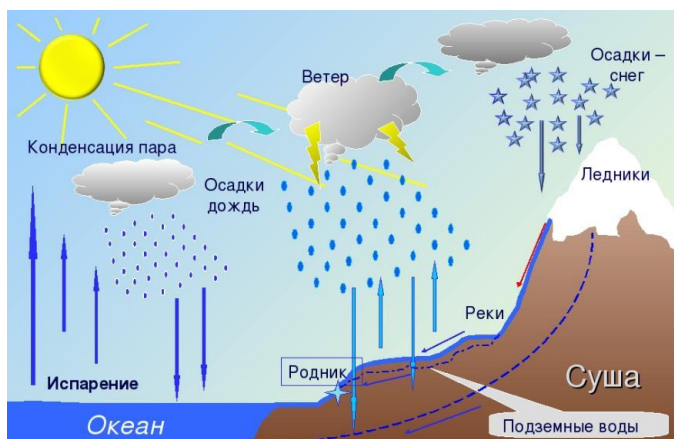


Задание 1 / 2

Что относится к гидросфере?

Отметьте **два верных** варианта ответа.

- (А) Водяной пар
- (Б) Железная руда
- (В) Цветы
- (Г) Ледники



Текст 2

Мировой океан — основная часть гидросферы, непрерывная, но не сплошная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова и отличающаяся общностью солевого состава. Мировой океан покрывает почти 70,8 % земной поверхности — 361,3 млн км².

Материки и большие архипелаги разделяют Мировой океан на 4 большие части (океаны): Тихий океан; Атлантический океан; Индийский океан; Северный Ледовитый океан.



Задание 2 / 2

Какой океан НЕ омывает берега Северной и Южной Америки?

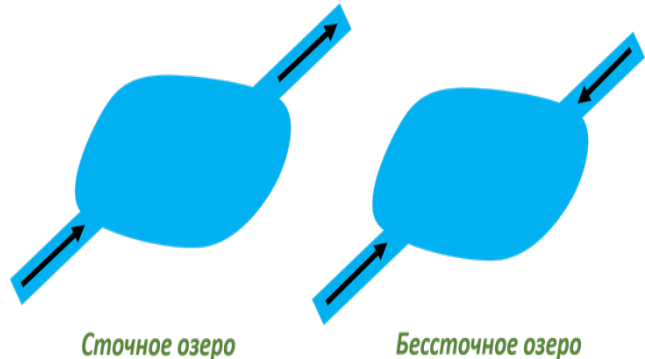
Запишите свой ответ

Текст 3

Озеро — это замкнутый природный водоём суши с замедленным водным обменом.

Озёра различаются по глубине, площади, происхождению котловины, солёности, характеру водообмена.

По характеру водного обмена выделяют сточные и бессточные озёра. В отличие от сточных, из бессточных озёр ни одна река не вытекает.



Задание 3 / 2

Какие крупные озёра мира являются сточными?

Отметьте один верный вариант ответа.

- (А) Байкал
- (Б) Мёртвое море
- (В) Большое Солёное озеро
- (Г) Иссык-Куль

Текст 4

В сельском хозяйстве больше всего воды используется для орошения полей, в промышленности — при изготовлении бумаги и выплавке металлов. Одним из крупных потребителей воды является коммунальное хозяйство.

К основным факторам, приводящим к дефициту питьевой воды, относятся: деятельность человека, загрязнение водоёмов, последствия урбанизации, рост населения, изменения климата.

Задание 4 / 2

Что является одной из основных причин дефицита пресной воды?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- (А) Рост потребления пресной воды
- (Б) Рост количества землетрясений
- (В) Увеличение площади Мирового океана
- (Г) Сильное испарение

Текст 5

Большая часть воды сосредоточена в океане, намного меньше — в ледниках, континентальных водоёмах и подземных водах. Солёные океанические воды составляют 96,4 % объёма гидросферы, воды ледников — 1,86 %, подземные воды — 1,68 %, а поверхностные воды суши — немногим более 0,02 %.

Задание 5 / 2

В каком водном объекте сосредоточена большая часть гидросферы?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- (А) В Мировом океане
- (Б) В озерах
- (В) В атмосфере
- (Г) В подземных водах

